

**Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе.**

- Тема пособия: «В гостях у сказки».
- Возраст целевой группы: младший дошкольный возраст.
- Цель пособия: восприятие и понимание содержания русских народных сказок.
- Задачи пособия:
  - развивать у детей интерес к русским народным сказкам;
  - способствовать развитию понимать и различать поступки сказочных героев;
  - побуждать детей к оцениванию характеров персонажей сказок.
- Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№ 1	<u>Титульный.</u> Восп.: Сегодня мы отправимся в гости к сказкам.
№ 2	Восп: Задание: Выбери, кого съела хитрая лиса? (Ребёнок выбирает, правильный ответ – колобок; он приближается к лисе)
№ 3	Восп.: Задание: Прослушай песенку колобка. (Ребенок нажимает на колобка, звучит песенка) Какая песенка: радостная или грустная? Правильно, песенка радостная. Выбери, какая картинка подходит, чтобы передать настроение песенки? (Ребёнок кликает на солнце – раздаются аплодисменты, колобок покатился к солнцу, (– ответ верный). Проверь, что будет, если выбрать тучку (Ребёнок выбирает, раздаётся грустный звук и тучка исчезает).
№ 4	Восп.: Задание: От кого не уберегла девочка своего братца? (Ребёнок выбирает, ответ верный - гуси, картинка вращается).
№ 5	Восп.: Задание: В чём принёс медведь хитрую Машеньку к бабушке с дедушкой? (Ребёнок выбирает, короб – правильный ответ, он мигает и по щелчку появляется картинка с изображением Машеньки в коробе с пирожками).
№ 6	Восп.: Задание: Кто помог зайцу выгнать лису-обманщицу из его избушки? (Ребёнок выбирает, ответ верный – петух, он

	приближается к избушке).
<b>№ 7</b>	Восп.: Задание: Как удалось вытянуть репку: дружно всем вместе или одному дедушке? (Ребёнок выбирает, правильный ответ – коллективная картинка – она мигает и приближается к репке).
<b>№ 8</b>	Восп.: Все задания выполнены. Молодец!