

Рассмотрено
на Общем родительском собрании
протокол № 2 от 28.10.2015

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детским садом № 394» г.о. Самара
Голуб Н.И.
Приказ № 103 от 28.10.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации коррекционно-развивающего
сопровождения дошкольников
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада
комбинированного вида № 394»
городского округа Самара**

Принято на Общем собрании работников
МБДОУ «Детского сада № 394» г.о. Самара
Протокол № 2 “ 28 ” 10 2015
Срок действия не ограничен.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 394» городского округа Самара (далее - Бюджетное учреждение)
- 1.2. Коррекционно-развивающее сопровождение (КРС) – специальное направление образовательно-воспитательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), предполагающее создание специальных условий для коррекции или компенсации нарушений личностного, психофизического, речевого развития, формирования базовых психологических новообразований, соответствующих возрасту и обеспечивающих успешность школьного обучения.
- 1.3. КРС осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

2. Основные задачи и организация деятельности КРС.

- 2.1. Задачи КРС - коррекция первичных нарушений здоровья и развития ребёнка и вторичных наслоений, нормализация и совершенствование ведущих видов деятельности детей, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок к школьному обучению.
- 2.2. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности.
- 2.3. КРС организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).
- 2.4. КРС осуществляется в группах компенсирующего вида.
- 2.5. Порядок приёма в группы компенсирующей направленности отражается в Уставе Бюджетного учреждения. Создание таких групп оформляется приказом руководителя Бюджетного учреждения на основании индивидуального заключения на каждого ребёнка соответствующей психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии с рекомендациями о форме оказания КРС. Зачисление в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.6. Группы компенсирующей направленности комплектуются в соответствии с действующими нормативами:
 - старшая – детьми от 5 до 6 лет;
 - подготовительная к школе – от 6 до 7 лет.В отдельных случаях допускается пребывание в подготовительной группе детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации психолого-педагогической

и медико-педагогической комиссии. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

2.7. КРС осуществляется в соответствии с учебными планами по программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Педагогический коллектив самостоятелен в выборе адаптированной программы из комплекса вариативных коррекционных программ с учётом индивидуально-типологических особенностей детей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

2.8. Для коррекции недостатков развития в группах компенсирующей направленности организуются фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные коррекционные занятия, которые включаются в сетку занятий. Подгруппы формируются с учётом необходимой ребенку коррекции в развитии и возраста ребенка. Продолжительность таких занятий не должна превышать 25 минут, наполняемость подгрупп – не более 6 человек.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение КРС.

3.1. КРС осуществляется учителем-логопедом и воспитателями, имеющими дефектологическое образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

3.2. Оплата труда педагогов, осуществляющих КРС в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с действующими нормативами. Заработная плата специалистов: логопедов, психологов, осуществляющих КРС, выплачивается в соответствии с «Инструкцией по расчёту оплаты труда педагогических работников, осуществляющих КРС в дошкольных образовательных учреждениях Самарской области».

3.3. Для оказания логопедической помощи в штаты образовательного учреждения, имеющего группы компенсирующей направленности, вводится должность логопеда. Дети, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально или подгруппами из 2-5 человек в зависимости от специфики нарушения.

3.4. Для организации КРС оборудуются помещения, приспособленные для занятий со специалистами (учителем-логопедом). Группы компенсирующей направленности открываются в образовательном учреждении только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.